

فرم طرح درس روزانه - دانشکده پزشکی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

موضوع درس: سکته مغزی ایسکمیک		نام:	رشته تحصیلی: پزشکی	تعداد واحد:				عنوان درس: سکته مغزی جلسه ۲	جلسه شماره ۵
تدوین کننده: دکتر یاسر مودبی		گروه آموزشی: نورولوژی							اهداف کلی: شناخت پاتوفیزیولوژی، علایم بالینی و درمان انواع بیماریهای عروقی سیستم عصبی
فعالیت های بعد از تدریس				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های قبل از تدریس:	
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان دقیقه	روش ها - رسانه - وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه ادراک کاربرد	حیطه شناختی		هدف های رفتاری: فرآگیری پس از پایان درس قادر خواهد بود	رؤوس مطالب (اهداف جزئی)
امتحان کتبی / امتحان OSCE	۹۰ دقیقه	سخنرانی / پرسش و پاسخ / باورپوینت	دکتر مودبی	سخنرانی / پرسش و پاسخ / آموزش در بالینی	ادراک کاربرد	شناختی		علایم بالینی سکته مغزی ایسکمیک را بشناسد قادر به لوکالیزاسیون ضایعه باشد عوامل خطر سکته مغزی ایسکمیک را بیان کند قادر به ارایه راهکارهایی برای پیشگیری اولیه از سکته مغزی باشد پاتوفیزیولوژی انواع مختلف سکته مغزی ایسکمیک را بیان کند آناتومی عروقی سیستم عصبی را بشناسد قادر به تشخیص سکته مغزی ایسکمیک در سی تی اسکن باشد بررسی های تشخیصی لازم را بداند اندیکاسیونها و کنترالندیکاسیون درمان های حاد سکته مغزی ایسکمیک را بشناسد اندیکاسیون های مداخله جراحی را بیان کند قادر به ارایه پیشگیری ثانویه باشد آناتومی سیستم وریدی مغز را بداند ریسک فاکتور ها یتروبوز و ریدهای مغز را بیان کند پژانتاسیون بالینی ترموبوز وریدی را شرح دهد روش های تشخیص را ذکر کند درمان های مدبکال را ذکر کند	پاتوفیزیولوژی، علل و علایم بالینی و رادیولوژیک سکته مغزی ایسکمیک برخورد با بیمار مبتلا به سکته مغزی ایسکمیک پاتوفیزیولوژی و علایم بالینی ترموبوز سینوس های وریدی مغز برخورد با بیمار مبتلا به سکته مغزی وریدی مغز
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		عرضه آموزشی: بخش نورولوژی		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳				منابع: درسنامه بیماریهای مغز و اعصاب	

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دربافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعان، هماهنگی حرکات، عادی شدن»